



**van amsterdam**

**ICT-ondersteuning CGO**

**Maaike Stam (ROCvA) en Jaap de Mare (M&I/Partners)**

*Maastricht, 27 maart 2008*

**M&I/Partners/**

## Structuur presentatie

Inleiding

**Maaike Stam**

Waarom ICT-ondersteuning?

**Jaap de Mare**

Benodigde functionaliteiten en pakketvergelijking

**Maaike Stam**

The Road Ahead

**Jaap de Mare**

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

## relevante ontwikkelingen

### Domeinvorming

Onderwijs over de grenzen van het team heen

Nieuwe kwalificatiestructuren

### Invoering Competentie Gericht Onderwijs

Leren in praktijksituaties

Flexibele instroom

Toepassing EVCs

### Flexibilisering & Individualisering

Variabele opleidingsduur

Aansluiten op belangstelling  
deelnemers

Projectmatig werken

### Nieuwe leervormen

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

“zonder adequate ICT-ondersteuning wordt de invoering van CGO (in combinatie met flexibilisering en individualisering) een administratieve nachtmerrie en worden de doelstellingen niet bereikt”

VMBO

Beroepsopleidingen

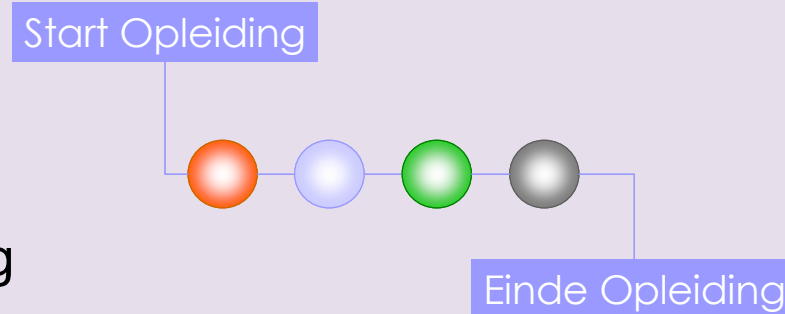
Volwassenenonderwijs

- Onderwijslogistiek gaat steeds belangrijker worden → vereist ondersteunend systeem
- Individuele deelnemerbegeleiding gaat steeds belangrijker worden → behoefte aan deelnemervolgsysteem
- Bedrijfsvoering van het onderwijs wordt op dit moment al onvoldoende ondersteund door ICT – en al helemaal in de toekomst
- In nieuwe situatie hebben vooral *deelnemers* en *loopbaanbegeleiders* ICT-ondersteuning nodig
- Management heeft verfijndere info nodig (o.a. over ‘productie’ docenten)

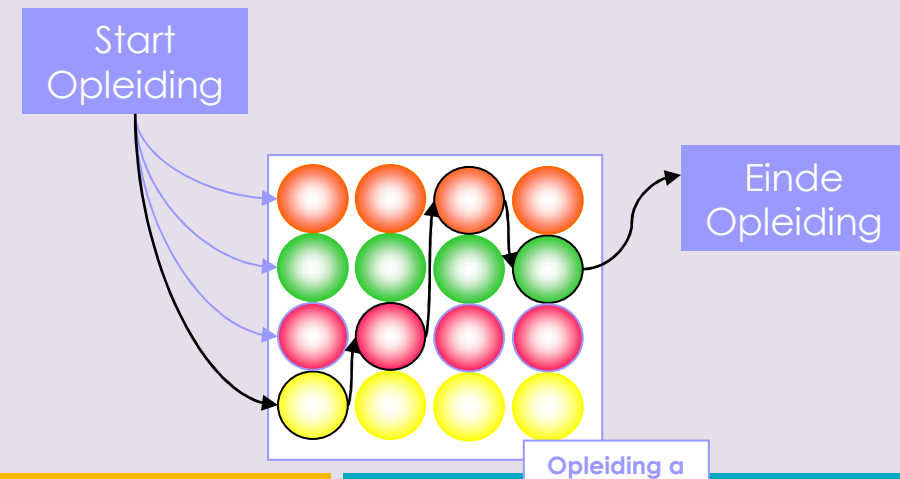
## Complexiteitsreductie en grotere keuze bij individualisering

### ballenbak

ambitieniveau 1:  
geen individuele vraagsturing



ambitieniveau 2:  
individuele leerroute  
*binnen* opleiding



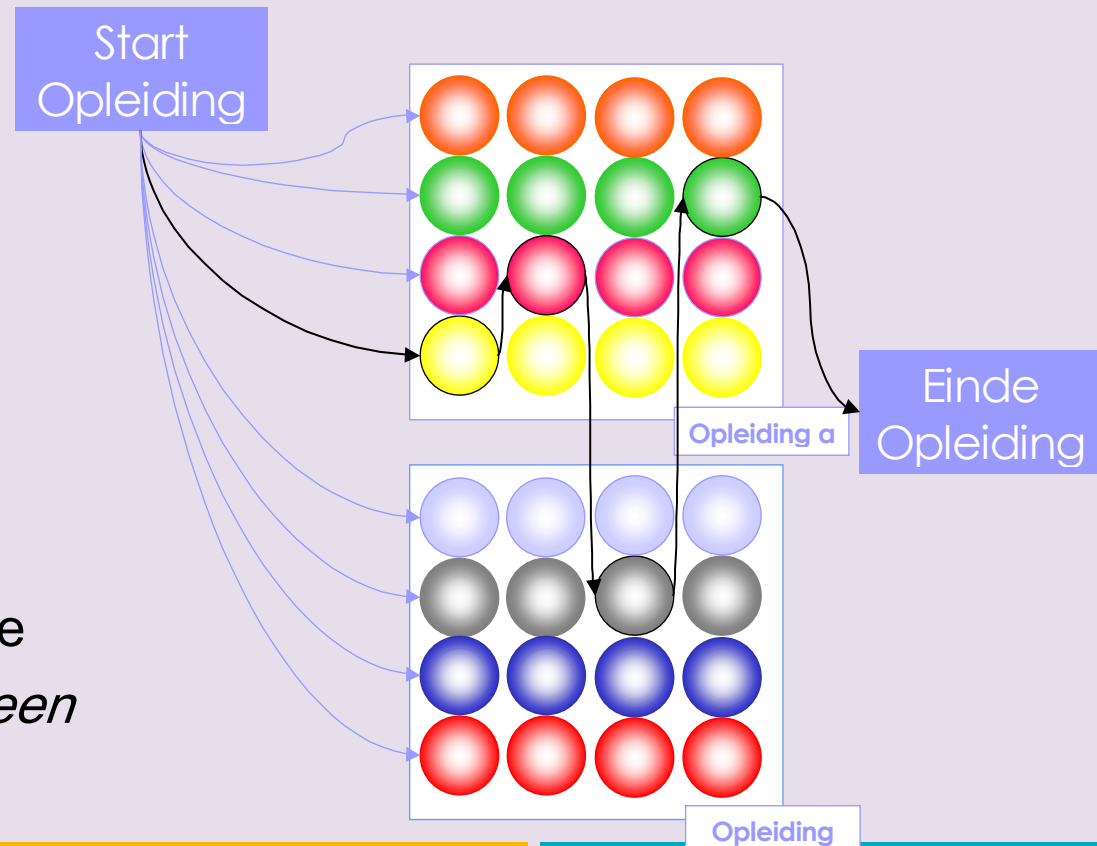
VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

**Complexiteitsreductie en grotere  
keuze bij individualisering:  
uniforme periodisering en  
gezamenlijk onderwijsmagazijn**

ambitieniveau 3:  
individuele leerroute  
*over opleidingen heen*

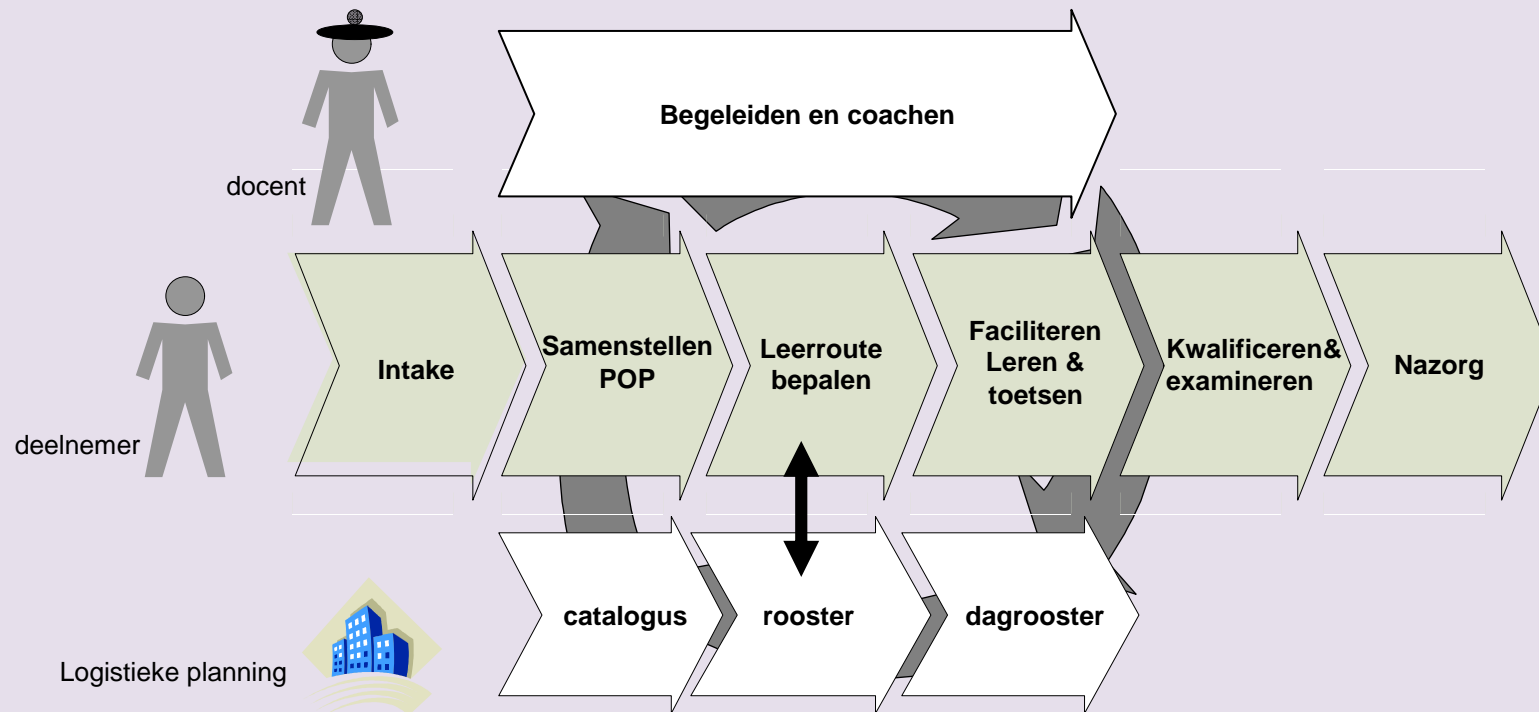


VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

## benodigde functionaliteiten



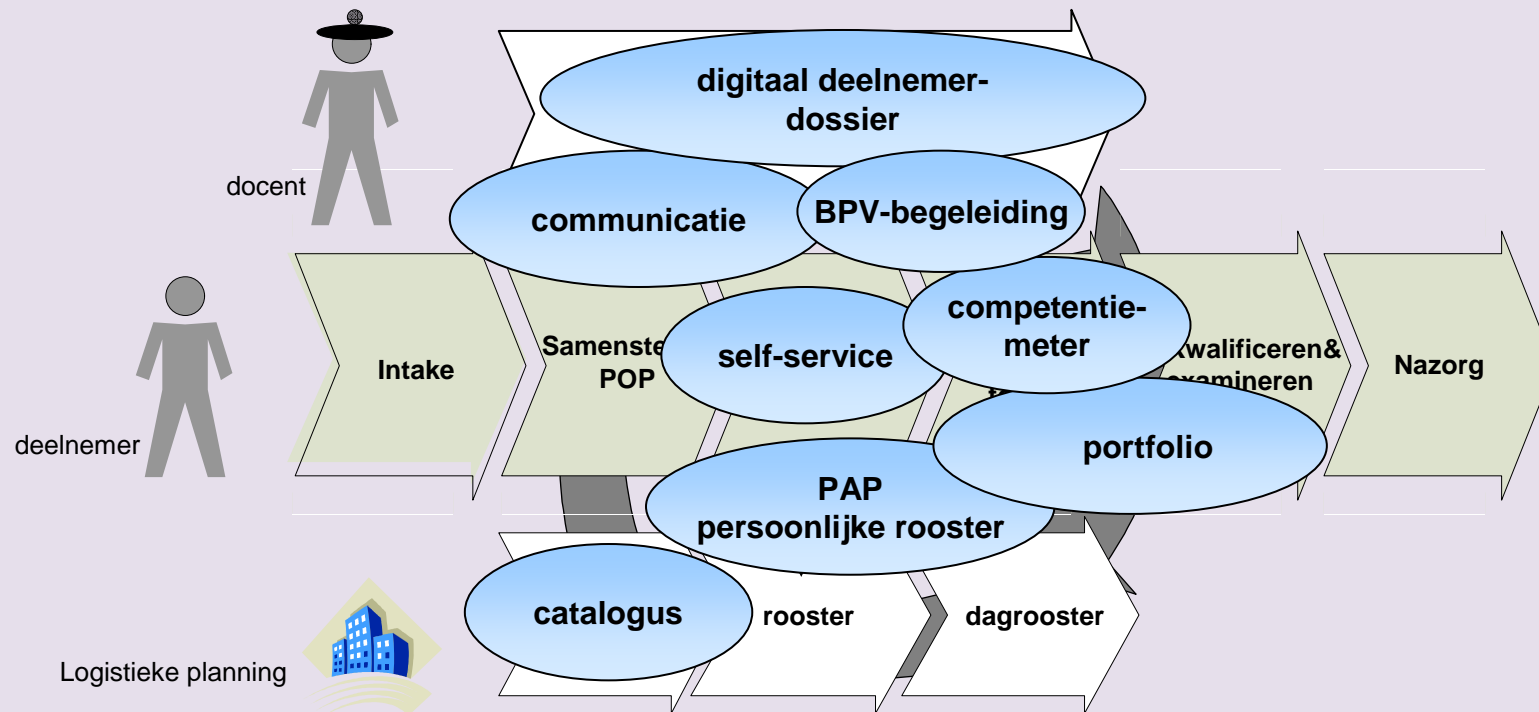
VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs



# benodigde functionaliteiten



VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

## applicatie-landschap

**PeopleSoft**  
deelnemer-administratie,  
resultaatbeheer

**Untis**  
roosteren

**MS CRM**  
relatiebeheer  
BPV-  
acquisitie

**Traject-  
planner**  
deelnemer-  
volgsysteem

**Digicom**  
MTS+

**Portfolio  
4U**

**Black-  
board**  
Elektronische  
Leer  
Omgeving

**PreAbxs**  
Presentie  
registratie

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

## vergelijking PeopleSoft / Trajectplanner

	PeopleSoft	Trajectplanner
functionaliteit	+	+
	++ logistiek, autorisaties - portfolio	++ BPV begeleiding, communicatie
leverancier	+/-	+/-
	groot, op afstand	klein, responsief, kwetsbaar
kosten	+/-	+/-
	ontwikkelkosten	licentiekosten
draagvlak	-	+
	niet populair buiten DA	vrij positieve ervaringen in onderwijs
tempo	-	+
	eerst ontwikkelen en pilot	kant en klaar; ervaring mee
applicatie-landschap	+	-

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs



## The Road Ahead: invoering Trajectplanner

uitrolstrategie is combinatie van:

- invoering per team (53 teams!)
- invoering per functioneel gebied

zoeken naar synergie:

- één database, één onderwijsmagazijn
- koppelingen met andere applicaties (PS, Untis, BB, ...)
- standaarden laten ontstaan
- templates voor inrichting ontwikkelen

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

M&I/Partners/

## The Road Ahead: uitdagingen

**scope**  
alleen CGO?  
andere uitdagingen?

**kikkers en kruiwagens**  
“hoezo project?”  
“hoezo standaarden?”

**verandermanagement**  
docenten en deelnemers  
worden gebruikers!

**bestaande implementaties**  
maar nieuwe standaarden!

**complexiteit  
en omvang**  
53 teams!

**doorlooptijd**  
voorlopers, volgers en achterblijvers  
'MBO 2009'

**relaties met  
andere projecten**  
met andere tijdslijnen

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs