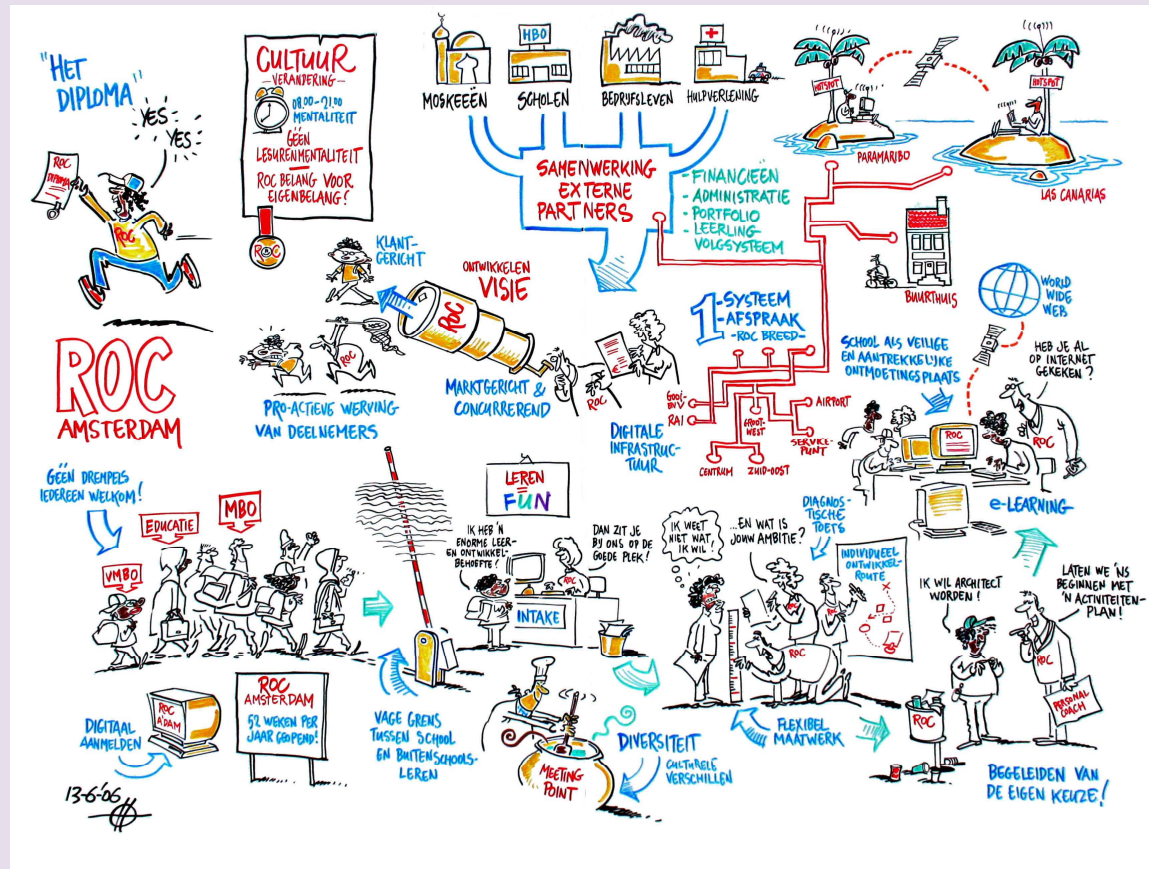




**van Appel naar Mondriaan:
orde in het applicatie-landschap van het ROCvA**

ROC-i-partners, 15 januari 2009
Jaap de Mare, M&I/Partners

Waar doen we het voor: toekomstbeeld ROCvA



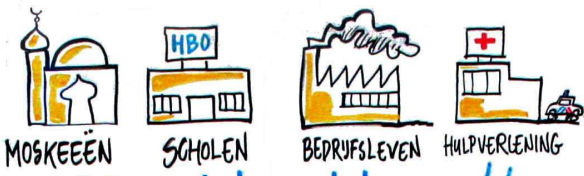
VMBO

Beroepsopleidingen

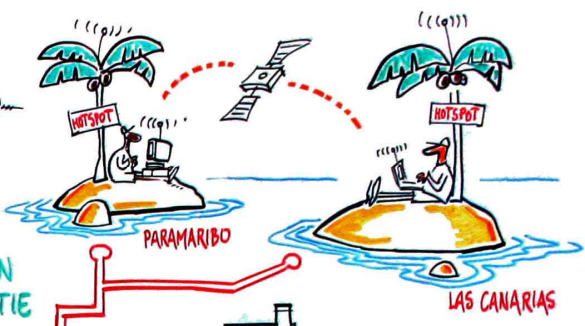
Volwassenenonderwijs



CULTUUR
-VERANPERING-
09.00-21.00
MENTALITEIT
GEEN
LESURENTALITEIT
ROC BELANG VOOR
EIGENBELANG!



SAMENWERKING
EXTERNE
PARTNERS



- FINANCIËN
- ADMINISTRATIE
- PORTFOLIO
- LEERLING-VOLGSYSTEEM

ROC AMSTERDAM



ONTWIKKELEN
VISIE

1-SYSTEEM
-AFSPRAAK-
-ROC BREEK-

PRO-ACTIEVE WERVING
VAN DEELNEMERS

MARKTGERICHT &
CONCURREEREND

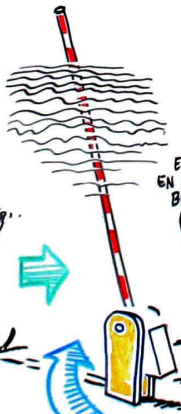
DIGITALE
INFRASTRUC-
TUUR

SCHOOL ALS VEILIGE
EN AANTREKKELIJKE
ONTMOETINGSPLAATS

WORLD
WIDE
WEB

HEB JE AL
OP INTERNET
GEKEKEN?

GEEN DREMPELS
IEDEREEN WELKOM!



LEREN
FUN

IK HEB 'N
ENORME LEER-
EN ONTWIKKEL-
BEHOEFTE!

DAN ZIT JE
BIJ ONS OP DE
GOEDE PLEK!

IK WEET
NIET WAT
IK WIL!

...EN WAT IS
JOUW AMBITIE?

DIAGNOS-
TISCHE
TOETS

INDIVIDUEEL
ONTWIKKEL-
ROUTE

IK WIL ARCHITECT
WORDEN!

LATEN WE 'NS
BEGINNEN MET
'N ACTIVITEITEN-
PLAN!

DIGITAAL
AANMELDEN

ROC
AMSTERDAM
52 WEKEN PER
JAAR GEOPEND!

VAGE GRENS
TUSSEN SCHOOL
EN BUITENSCHOOLS-
LEREN



DIVERSITEIT
CULTURELE
VERSCHILLEN

FLEXIBEL
MAATWERK

BEGELEIDEN VAN
DE EIGEN KEUZE!

13-6-06

Ambitie ook: Schip op Orde!

plan-do-check-act
vereist ontsluiting

gegevens één
keer ingeven

voldoen aan eisen
accountant /
ministerie

(veel) minder
correcties

betere management-
informatie

docenten
ontlasten

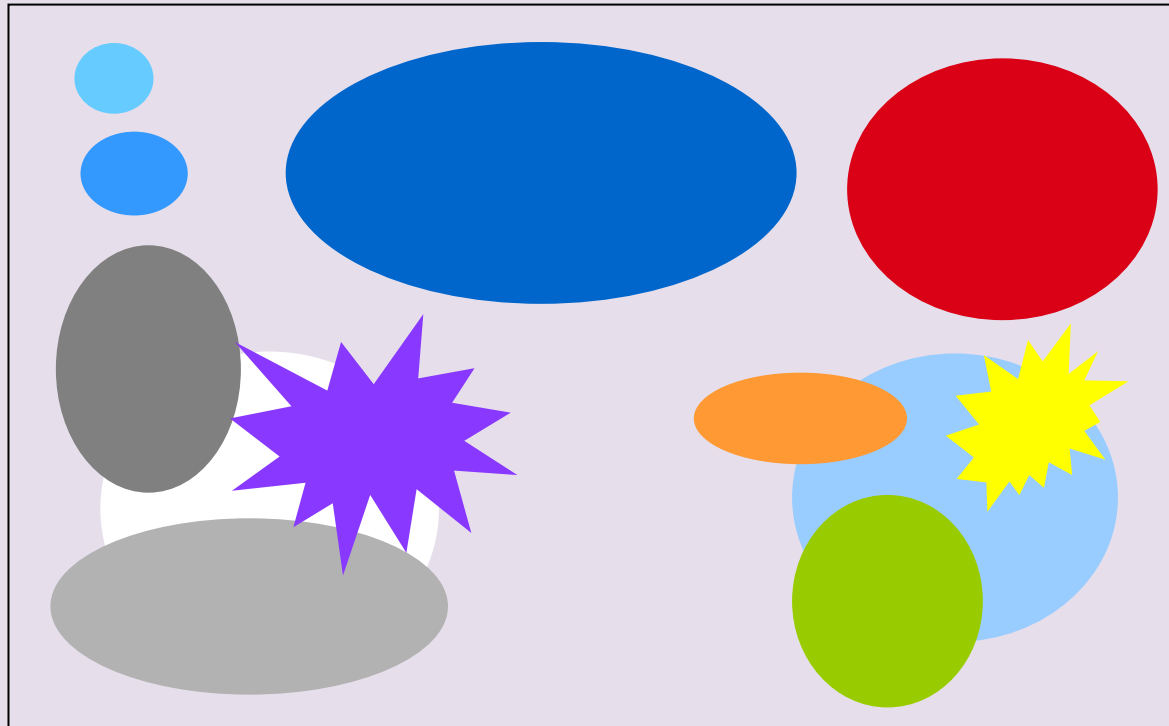
minder onder-
steunend personeel

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

Applicatie-landschap (ist): Karel Appel schilderij (‘verfspatten-architectuur’)



> 1100 applicaties

veel overlap

applicaties worden alleen in
eigen afdeling gebruikt

veel ‘oneigenlijk’ gebruik
van applicaties

functionele ‘silo’s’

witte vlekken

zeer beperkte integratie

inefficiënt

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

Applicatie-landschap (soll): Piet Mondriaan schilderij



applicaties sluiten goed op elkaar aan (één applicatie per functioneel gebied)

applicaties worden ROCvA-breed gebruikt

geen witte vlekken

goed geïntegreerd

gegevens uit één bron

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

1. 'basisregistraties' voor o.a.:
 - Deelnemers (PeopleSoft)
 - Medewerkers (HR Access?)
 - Bedrijven en Relaties (MS CRM)Administratie van basisregister heeft brede verantwoordelijkheid!
2. maar één applicatie per functioneel gebied
3. alleen gebruik standaardsoftware (COTS = Commercial Off The Shelf)
4. geen streven naar allesomvattend systeem maar 'best of breed'
5. VMBO, MBO en Educatie hoeven niet dezelfde architectuur te hebben (maar wel: 'hetzelfde tenzij')
6. alle bekostigingsrelevante zaken in PeopleSoft, eventueel afkomstig uit andere systemen (één BRON interface)

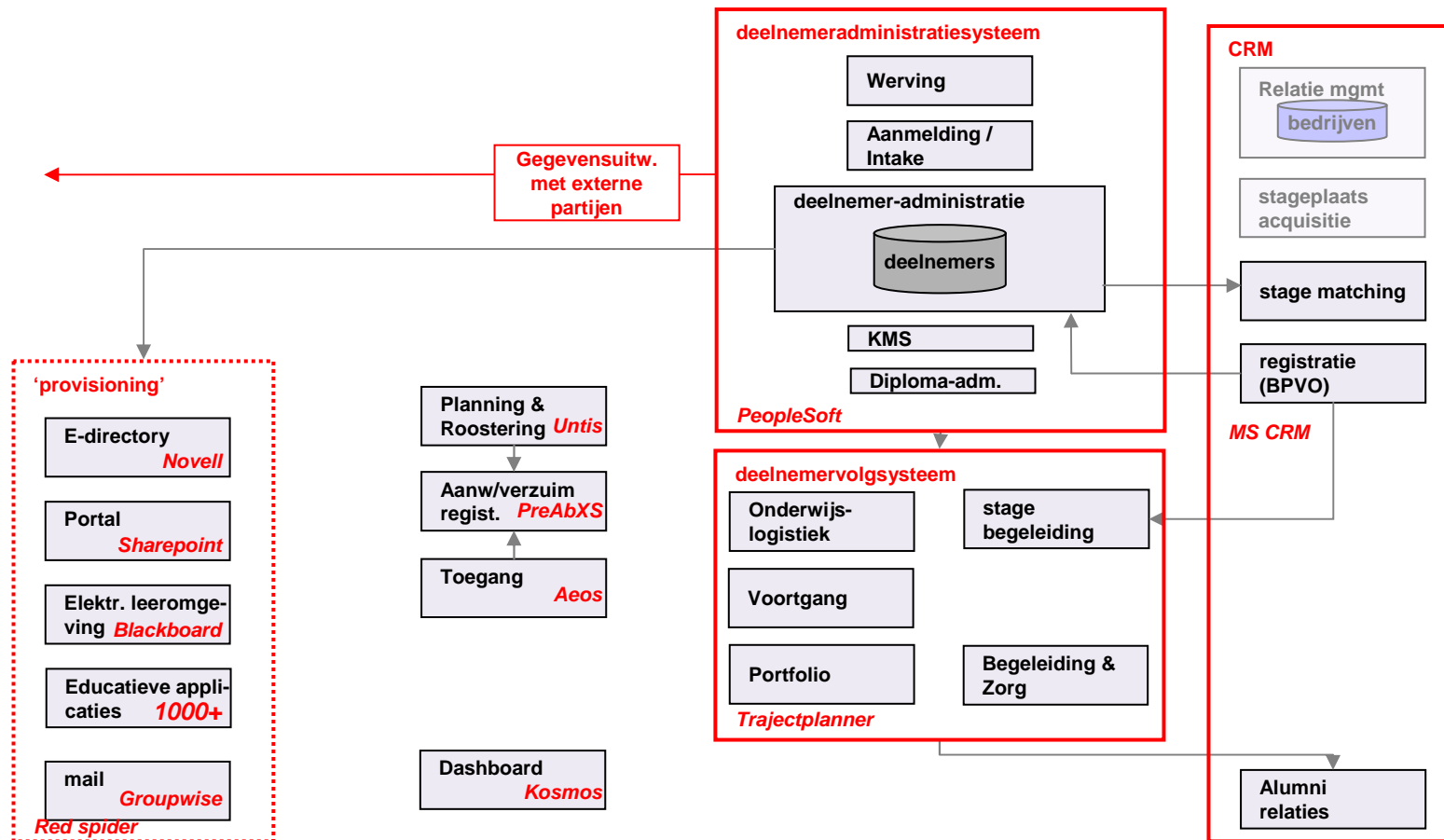
VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

Applicatie-landschap (soll)

deelnemer-gerelateerde functionaliteiten



VMBO

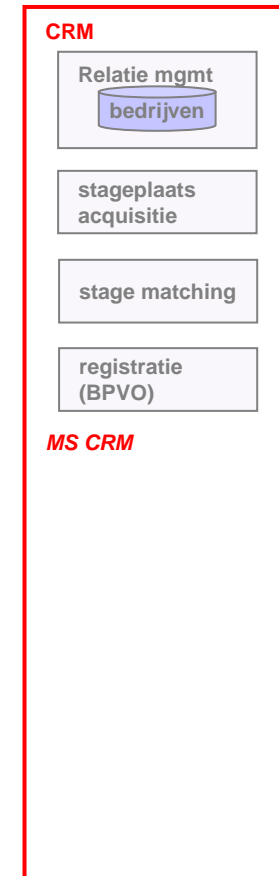
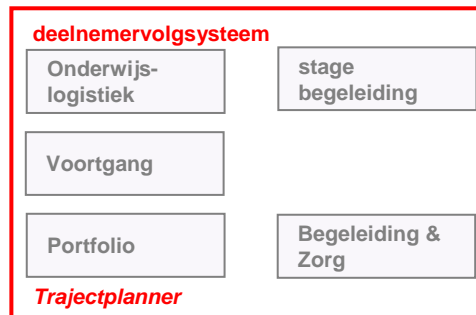
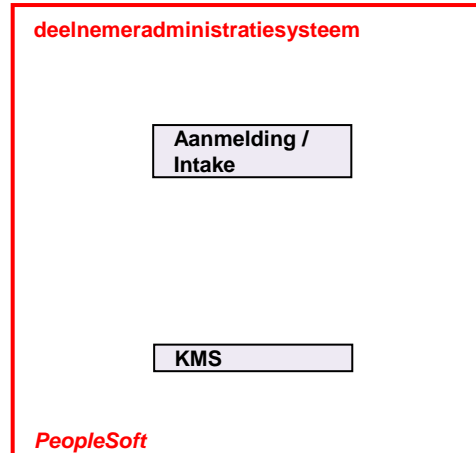
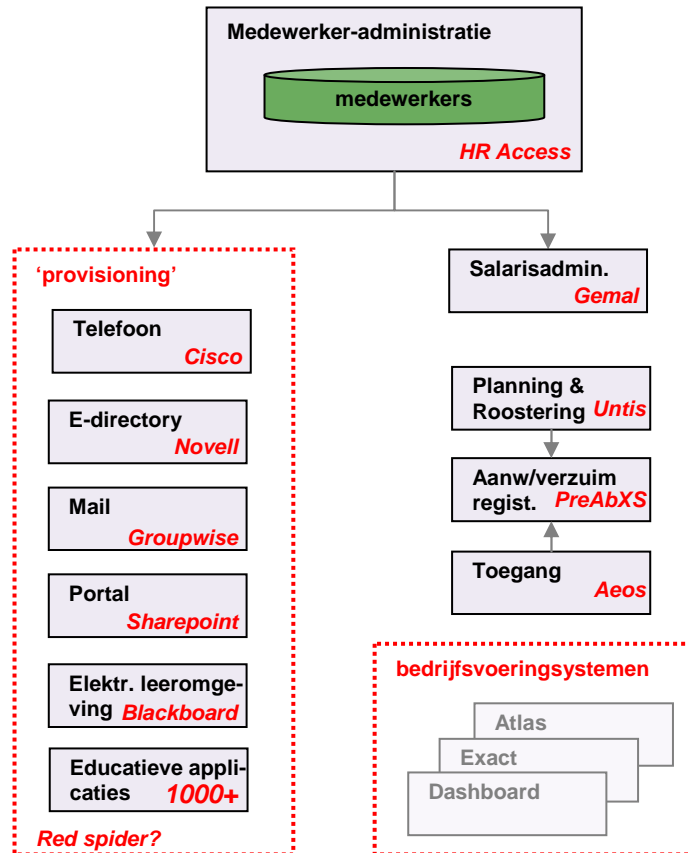
Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs



Applicatie-landschap (soll)

medewerker-gerelateerde functionaliteiten



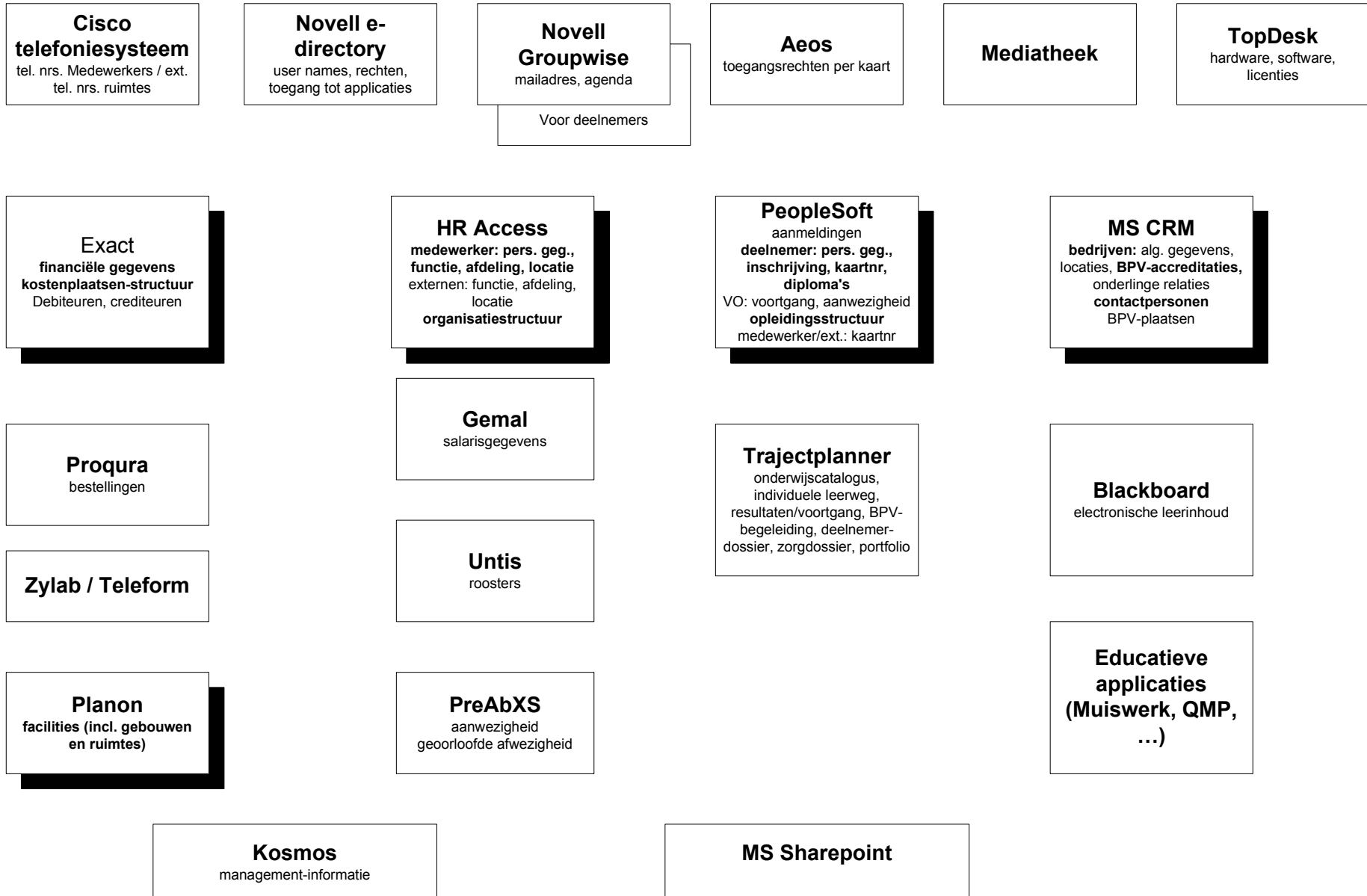
VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

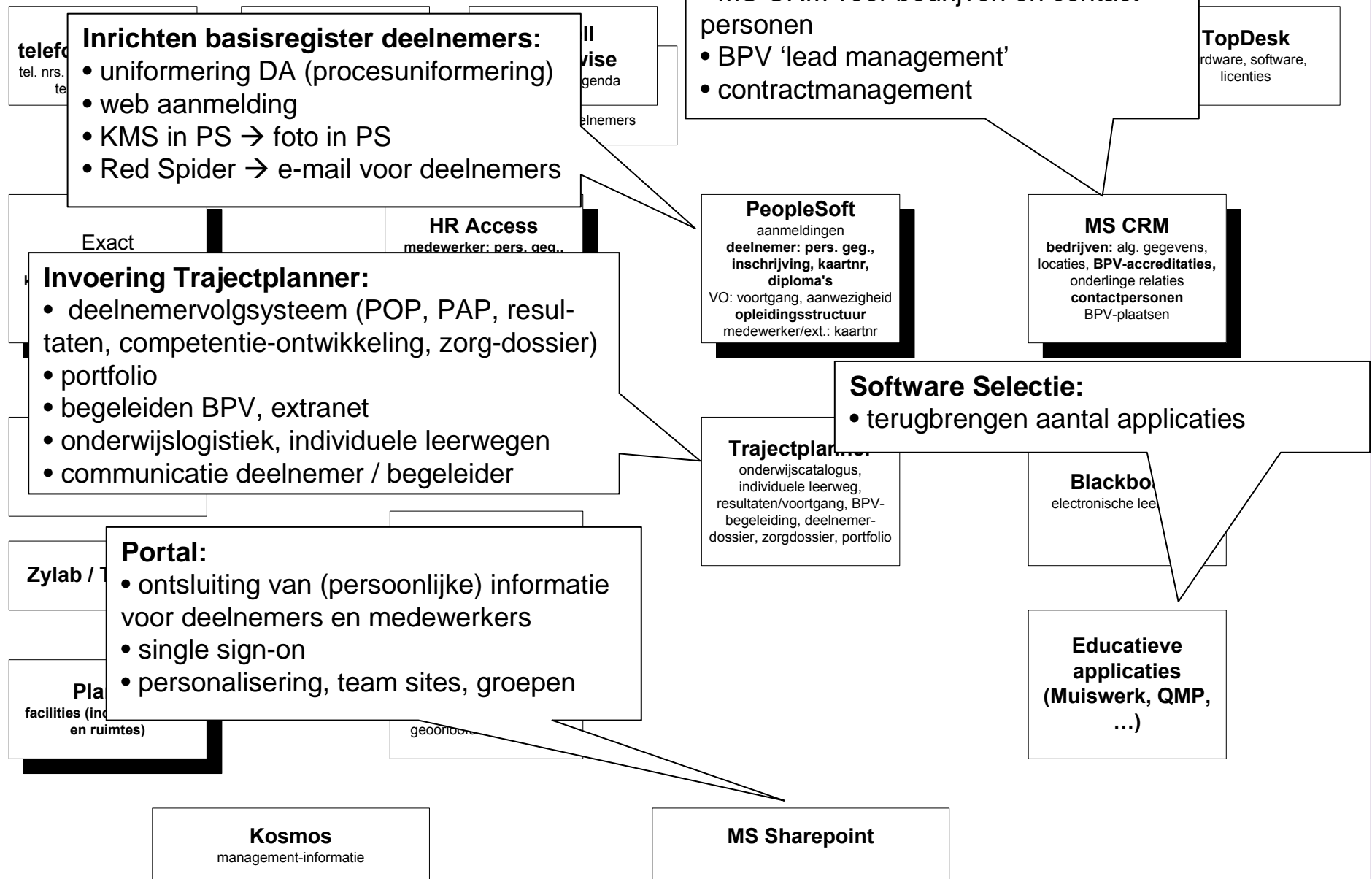
Applicatie-architectuur: informatie-elementen

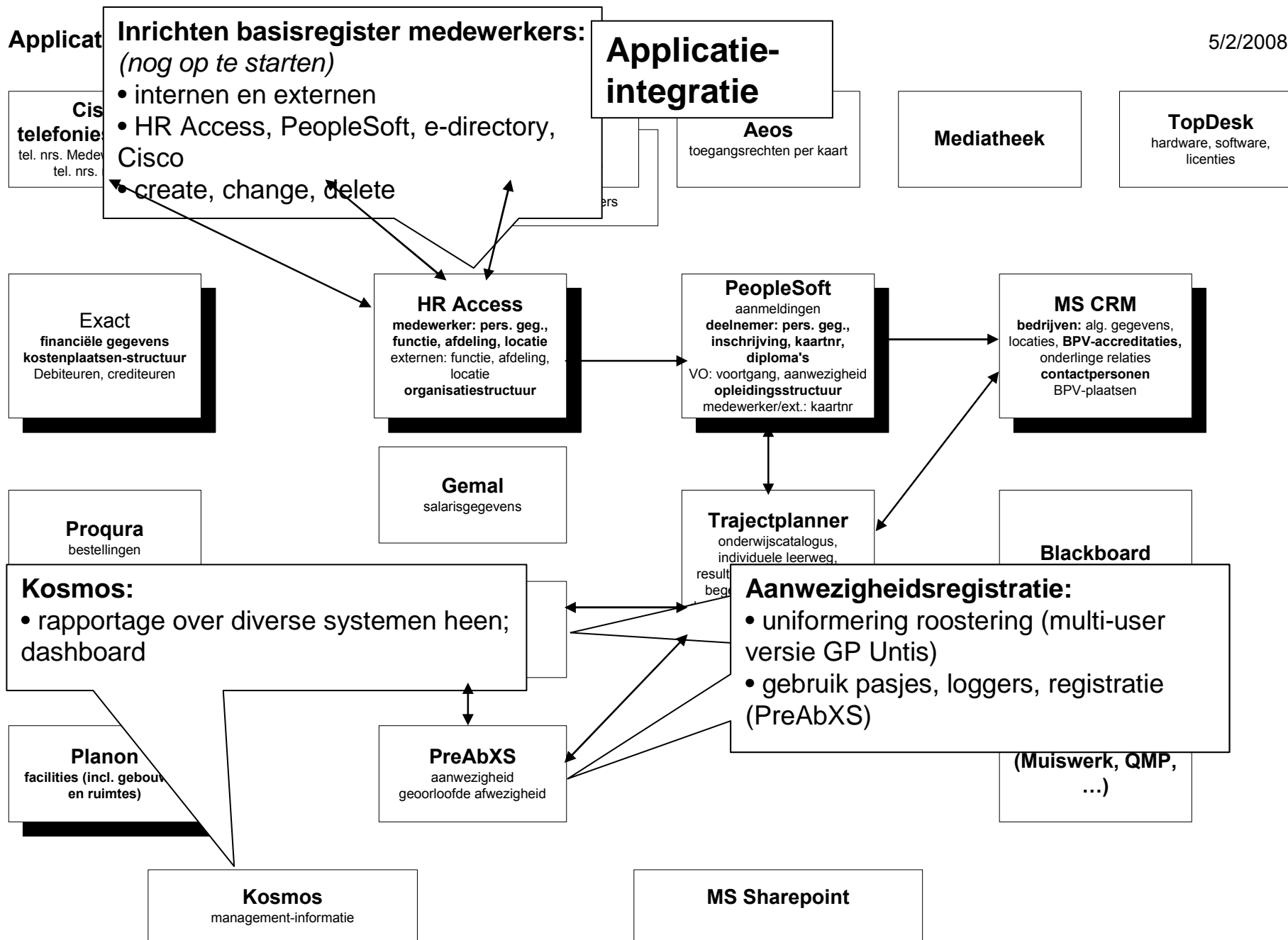
5/2/2008



Applicatie-architectuur: informatie-elementen

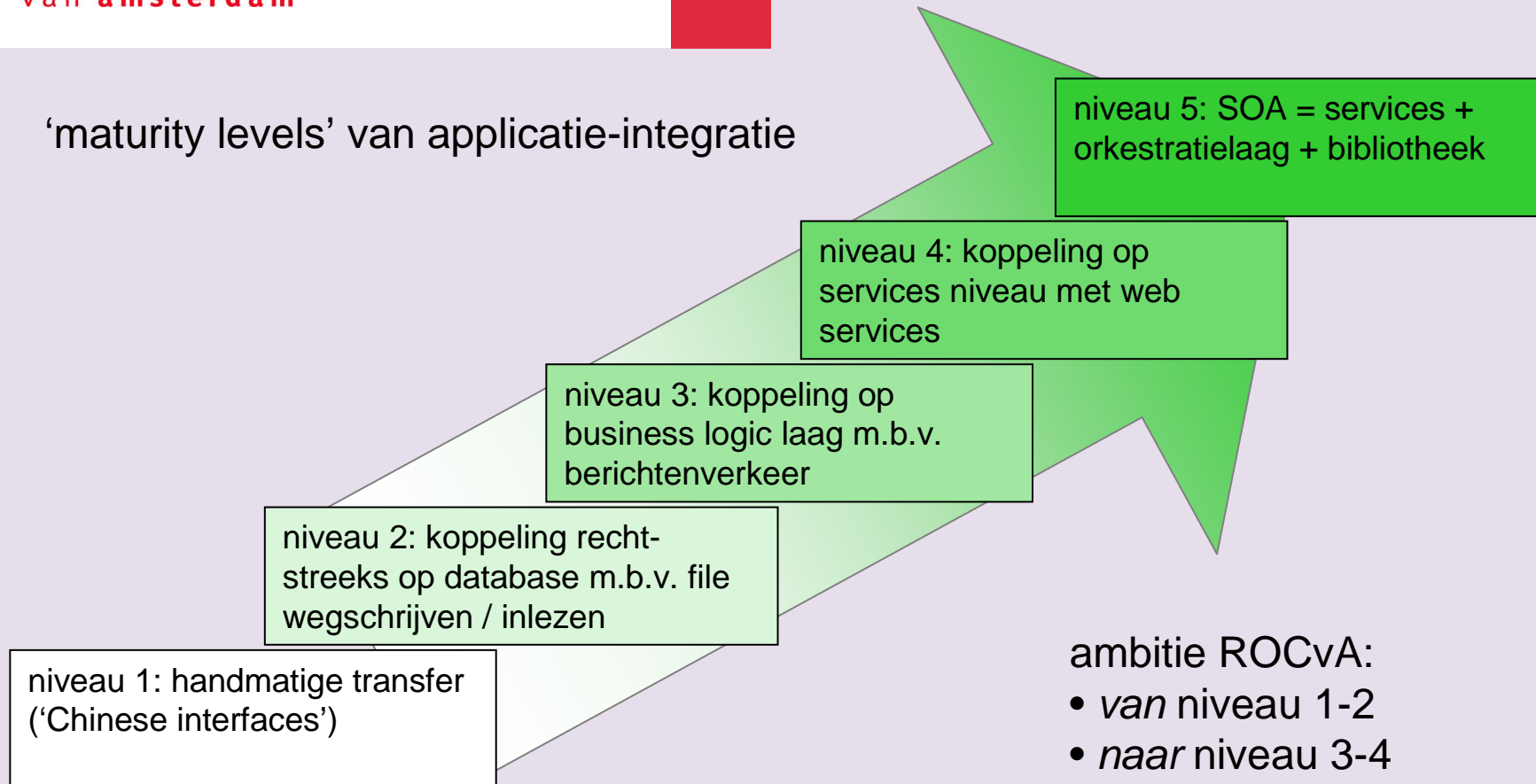
5/2/2008





Ambitie applicatie-integratie

'maturity levels' van applicatie-integratie



ambitie ROCvA:

- *van* niveau 1-2
- *naar* niveau 3-4

VMBO

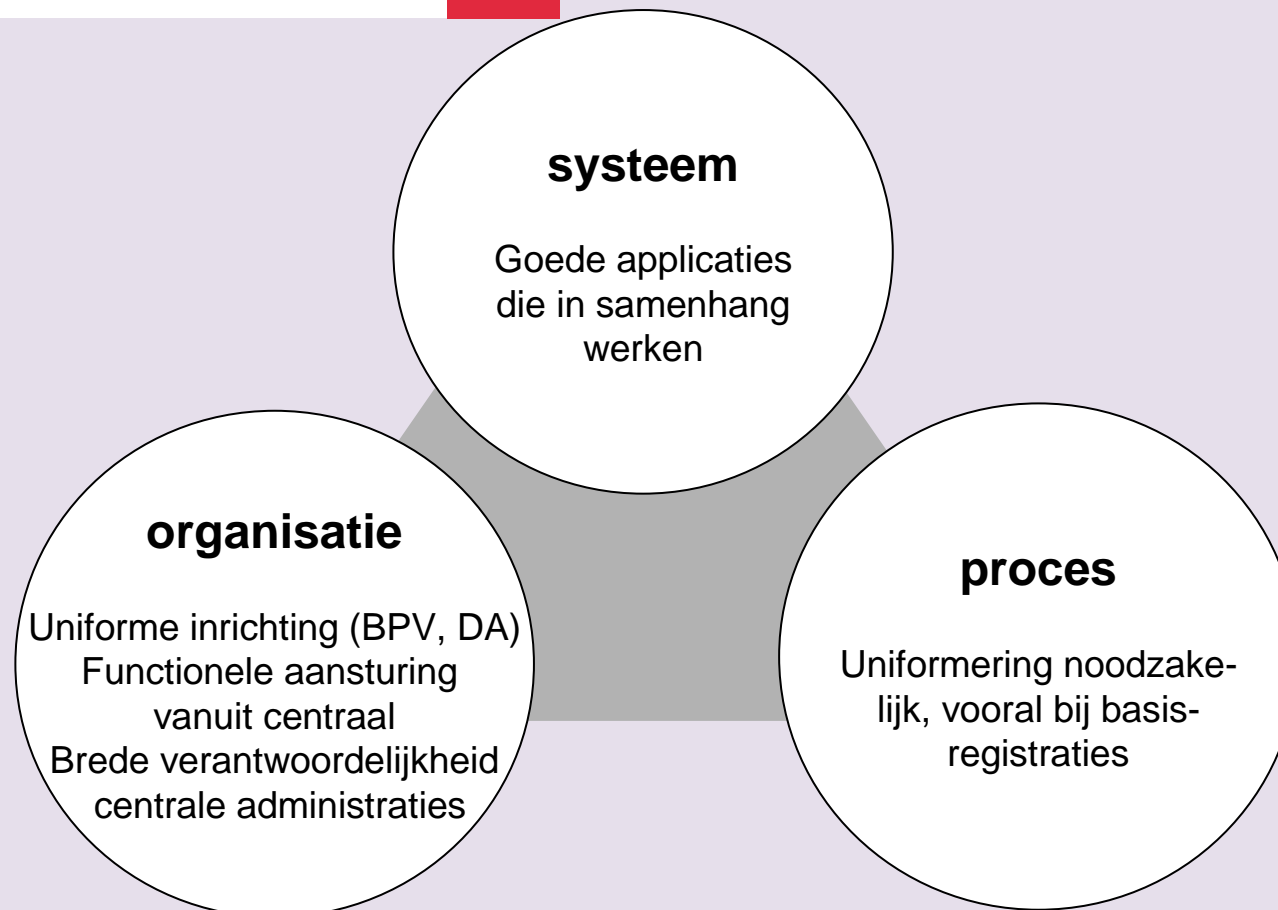
Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

Uitgangspunten applicatie-integratie

1. integratie niet op database-niveau maar op de 'business logic laag' van applicaties.
2. integratie met behulp van berichten-verkeer, zo mogelijk op basis van web services
3. aansluiten bij standaarden t.a.v. berichtenverkeer; leverancier moet 'stekkers' maken
4. gebruik 'service bus' of 'berichtenmakelaar' nader te onderzoeken (*conclusie: voorlopig niet*)
5. uitfaseren van handmatige koppelingen en file wegschrijven / inlezen (*blijven we voorlopig toch doen*)
6. geen streven naar Service Oriented Architecture (SOA)

Dimensies van architectuur



VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs



Veranderfilosofie

Geen dwang maar 'verleiding':

- zorgen voor goede oplossingen
- alleen standaard-applicaties worden geïntegreerd
- waar geen standaard-applicaties voor zijn kan men eigen applicaties gebruiken

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs

M&I/Partners/

Uitdagingen

1. werkmaatschappijen zijn verschillend georganiseerd (BPV, roosteren, ...)
2. procesmatig werken zit nog niet 'tussen de oren'
3. centrale diensten nemen geen brede verantwoordelijkheid
4. techniek is weerbarstig (koppelingen op basis van web services!), leveranciers beloven meer dan ze waar kunnen maken
5. regelgeving dwingt tot administratief waterhoofd (aanwezigheidsregistratie!)
6. projecten zijn soms te ambitieus
7. docenten zien ICT als iets vrijblijvends

VMBO

Beroepsopleidingen

Volwassenenonderwijs